

## Plan d'action concerté - Sensibilisation et prévention de la violence au parc Ernest-Lepage

| Volets                               | Objectifs  | Problématiques   | Besoins  | Actions   | Échéancier         |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--------------------|
| <b>GESTION DU PARC ERNEST-LEPAGE</b> | Améliorer l'aménagement;<br><br>Assurer la sécurité.     | Aménagement actuel du parc propice aux attroupements et peu développé pour l'offre d'activités sur le terrain.                   | Revoir l'aménagement du parc afin de favoriser la tenue d'activités positives, intergénérationnelles et variées.           | Poursuivre les démarches en vue de doter le parc Ernest-Lepage d'un plan de réaménagement;<br><br>Proposer un aménagement du parc limitant la possibilité de rassemblements aux endroits plus problématiques et invitant les usagers à pratiquer différentes activités.   | Printemps 2023     |
|                                      |  | Parc non utilisé à son plein potentiel par les écoles à des fins pédagogiques, malgré sa proximité et les possibilités offertes. | Revoir l'aménagement du parc afin de favoriser la tenue d'activités à des fins pédagogiques.                               | Analyser la possibilité de mettre en place une classe extérieure pouvant être utilisée par les différentes écoles primaires, secondaires et postsecondaires de la ville.  | À analyser en 2023 |
|                                      |  | Enjeux de sécurité dans une zone particulière et manque de surveillance aux heures névralgiques.                                 | Offrir un encadrement et une surveillance adéquate sur les heures du midi afin d'assurer la sécurité de toutes et de tous. | Installer un système de caméras de surveillance;<br><br>Fermer la clôture du côté sud du parc donnant accès directement à l'école Paul-Hubert;<br><br>Augmenter la surveillance sur l'heure du midi dans le parc. Si la situation l'exige, évaluer la possibilité de requérir à une agence de sécurité;<br><br>Prolonger le mandat des cadets de la Sûreté du Québec pour la rentrée scolaire;<br><br>Restreindre temporairement, par voie de règlement, l'accès à une zone particulière du parc, avec certaines exemptions pour les activités de groupes des organismes du milieu. | Automne 2022       |
|                                      |  | Manque de présence des organismes du milieu et de la population au parc sur l'heure du midi.                                     | Augmenter la fréquence et la diversité des activités de groupe organisées au parc Ernest-Lepage.                           | Approcher directement les groupes et organismes pour leur démontrer l'intérêt d'être présents au parc et les inviter à y organiser des activités aux heures névralgiques;<br><br>Encourager la population à fréquenter plus souvent le parc, principalement sur l'heure de midi.  | Automne 2022       |
| <b>VIE SCOLAIRE</b>                  | Inciter les élèves à demeurer sur le terrain de l'école. | Difficulté à occuper l'ensemble du temps libre lors de l'heure du midi.  | Offrir des activités parascolaires attractives pour qu'une grande partie des élèves souhaitent y participer.               | Offrir des zones de détente intéressantes, peu importe les saisons afin de garder les élèves sur le terrain de l'école;<br><br>Offrir des activités variées pouvant convenir à tous les goûts.  | En continu         |
|                                      |  | Cours d'école non adaptées, ne facilitant pas l'utilisation pour les élèves.   | Proposer un aménagement de cours qui permette aux élèves de pratiquer diverses activités sur l'heure du midi.              | Évaluer les programmes offerts pour l'aménagement des cours d'école;<br><br>Réfléchir à un aménagement stratégique des espaces extérieurs.  | En continu         |

|   |   |  |  |   |                     |
|---|---|--|--|---|---------------------|
| <b>SENSIBILISATION ET PRÉVENTION</b>                        | Initier un espace de dialogue parent-enfant;  | Les parents ne connaissent pas nécessairement l'ampleur de la gravité de la situation au parc Ernest-Lepage;   | Offrir aux parents les éléments nécessaires pour qu'ils aient une meilleure compréhension globale de la situation;   | Envoyer une lettre de sensibilisation aux parents des enfants fréquentant le secondaire en 2021-2022. | Réalisé en mai 2022 |
|   |   | Les parents ne comprennent pas la gravité des conséquences que peuvent subir leurs enfants.  | Initier un espace de dialogue parent-enfant à la maison, pour aborder le sujet.  |   |                     |
|   | Sensibiliser les parents.   | Les parents des élèves qui entrent au secondaire à l'automne 2022 ne sont pas nécessairement au courant des activités disponibles sur l'heure du midi.   | Informers les parents de l'offre d'activités parascolaires disponibles sur l'heure du midi et les inviter à encourager leurs jeunes à y participer;  | Envoyer une lettre de sensibilisation avec la documentation de la rentrée scolaire 2022-2023.         | Septembre 2022      |
|   |   |  | Initier un espace de dialogue parent-enfant à la maison, pour aborder le sujet de la fréquentation du parc Ernest-Lepage et des bons comportements à adopter.  |   |                     |
| Sensibiliser les élèves;<br>Cibler les pratiques probantes. | Les initiatives en prévention et sensibilisation destinées aux élèves ne sont pas répertoriées et les thématiques abordées ne sont pas rescencées;<br>Manque de ressources pour accompagner les écoles dans la réponse aux besoins en lien avec la prévention en sensibilisation;<br>Manque d'uniformité dans les pratiques de prévention et de sensibilisation entre les différentes écoles. | Identifier les programmes, outils et actions reposant sur des données probantes en matière de prévention et sensibilisation, dans les thématiques comme le développement des habiletés sociales, la dépendance et le vapotage, la citoyenneté numérique, les comportements amoureux sains, etc.; | Dresser un portrait du parcours type de l'élève, du primaire au secondaire, et identifier les compétences à travailler selon l'âge;<br>Recenser les différentes approches de sensibilisation utilisées dans chacune des écoles de la MRC de Rimouski-Neigette; | 2022-2023   |                     |
|   |   | Accompagner les écoles dans une démarche d'identification et de bonification de leur approche de sensibilisation et de prévention.   | Offrir aux écoles des pistes d'ateliers ou de programmes reposant sur des données probantes, afin de bonifier, le cas échéant, l'offre actuelle.   |   |                     |